

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh
Năm học 2018-2019

1. CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON (Mã ngành: 51140201)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương). - Sử dụng kết quả của kỳ thi THPT quốc gia. Thí sinh có đủ các điều kiện quy định tại Quy chế Tuyển sinh đại học chính quy; tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Trường chỉ nhận ĐKXT ngành Giáo dục Mầm non khi thí sinh có tham dự thi tuyển Năng khiếu tại trường. - Thí sinh có hộ khẩu trong tỉnh Tây Ninh.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu về kiến thức</p> <p>1.1 Kiến thức chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức thực tế và lý thuyết rộng trong phạm vi của ngành Giáo dục Mầm non. - Kiến thức cơ bản về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; về văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn. - Tin học: Chứng chỉ ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản trở lên. Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. - Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình thực hiện trong phạm vi ngành đào tạo. <p>1.2. Kiến thức chuyên ngành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững những kiến thức cơ bản về giáo dục mầm non, tâm lý học trẻ em và vận dụng hiệu quả vào việc thực hiện mục tiêu, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trong giảng dạy, trong giao tiếp ứng xử ... - Nắm vững kiến thức về chăm sóc sức khỏe trẻ (về an toàn, phòng tránh và xử lý ban đầu các tai nạn thường gặp ở trẻ; vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ; về dinh dưỡng, an toàn thực phẩm và giáo dục dinh dưỡng cho trẻ; các bệnh thường gặp ở trẻ, cách phòng bệnh và xử lý ban đầu); - Nắm vững kiến thức đại cương và cơ sở của chuyên ngành

(về phát triển thể chất; về hoạt động vui chơi; về tạo hình, âm nhạc và văn học; về môi trường tự nhiên, môi trường xã hội và phát triển ngôn ngữ). Có kiến thức cơ bản về âm nhạc.

- Nắm vững kiến thức về phương pháp giáo dục trẻ (phát triển thể chất, phát triển tình cảm – xã hội và thẩm mỹ, tổ chức hoạt động chơi cho trẻ, phát triển nhận thức và ngôn ngữ của trẻ).

2. Mục tiêu về kỹ năng

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ mầm non phù hợp mục tiêu giáo dục, nhu cầu, khả năng trẻ và thực tiễn địa phương;

- Thiết kế môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ, đáp ứng được nhu cầu, khả năng của từng trẻ;

- Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non theo hướng tích hợp chủ điểm một cách khoa học, giáo dục trẻ theo hướng tiếp cận “Lấy trẻ làm trung tâm”;

- Phân tích, đánh giá được hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp đặc điểm phát triển trẻ;

- Quan sát, đánh giá được mức độ phát triển của trẻ nhóm lớp quản lý;

- Quản lý nhóm lớp hiệu quả;

- Có khả năng tuyên truyền, phối hợp tốt với gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Có khả năng khai thác, sử dụng được một số phần mềm thông dụng để soạn thảo văn bản, thiết kế và trình diễn các hoạt động trong dạy học và giáo dục trẻ.

- Biết hát đúng và sử dụng được ít nhất một loại đàn.

- Giao tiếp phù hợp với trẻ, với đồng nghiệp, với phụ huynh.

3. Mục tiêu về thái độ

- Luôn có ý thức chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và những quy định của ngành.

- Ý thức được trách nhiệm công dân, thực hiện đúng Luật viên chức, Luật giáo dục nghề nghiệp, Điều lệ trường Mầm non, chuẩn nghề nghiệp... theo quy định chung.

- Có ý thức tổ chức và kỷ luật, tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc.

- Biết lắng nghe, học hỏi nhằm cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.

- Quan hệ với cấp trên, đồng nghiệp đúng mực, phục vụ nhân dân với tinh thần trách nhiệm cao.

4. Mục tiêu về trình độ ngoại ngữ đạt được

Tiếng Anh bậc 2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (trình độ A2 theo khung tham chiếu năng lực ngoại ngữ chung Châu Âu).

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin, phổ biến về quy định, chương trình đào tạo, các chế độ chính sách... - Hoạt động hỗ trợ học tập như: Tổ chức câu lạc bộ, ngoại khóa, về nguồn, sinh hoạt đoàn thể, mùa hè xanh... - Thực hiện các chế độ, chính sách: Học bổng (Học bổng khuyến khích học tập, học bổng tài trợ, học bổng chính sách); Miễn, giảm học phí; Trợ cấp (trợ cấp ưu đãi, trợ cấp xã hội); Vay vốn tín dụng; Hỗ trợ chi phí học tập; Hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp; Chăm sóc y tế...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình đào tạo của trường cao đẳng được xây dựng theo các quy định hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của giảng viên, cán bộ quản lý. - Dựa trên Chương trình khung trình độ cao đẳng, Văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình của nhà trường, Chương trình khung Giáo dục Mầm non, Hội đồng KH&ĐT triển khai xây dựng chương trình đào tạo cho ngành học Giáo dục Mầm non phù hợp với chương trình khung, sát với thực tế để đạt được hiệu quả và chất lượng tốt nhất. - Gồm 3 phần: Kiến thức giáo dục đại cương, Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (gồm kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành) và thực tập. - Sau khi hoàn thành chương trình theo quy định, sinh viên sẽ dự thi tốt nghiệp (gồm 3 môn: Lý luận chính trị, Kiến thức cơ sở và Kiến thức chuyên ngành). - Tổng số đơn vị học trình: 151 (chưa tính học phần GD QP-AN, thực tập và tốt nghiệp). - Chương trình đào tạo được cập nhật, điều chỉnh hàng năm cho phù hợp và sát với thực tiễn, được thiết kế theo hướng đảm bảo liên thông với các trình độ đào tạo và chương trình đào tạo khác.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng: Bồi dưỡng cán bộ quản lý ngành giáo dục mầm non. - Đào tạo: Liên thông lên trình độ Đại học, sau Đại học chuyên ngành thuộc giáo dục mầm non. - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu các vấn đề liên quan đến chuyên môn nghề nghiệp để nâng cao trình độ.
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy tại các trường mầm non, mẫu giáo hoặc làm cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở nghiên cứu giáo dục. - Làm việc tại các trung tâm bảo trợ, nuôi dạy trẻ em nghèo, trẻ mồ côi, trẻ em đường phố; trung tâm tư vấn về chăm sóc – giáo dục trẻ em. - Làm bảo mẫu tại gia đình.

2. CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC (Mã ngành: 51140202)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương). - Sử dụng kết quả của kỳ thi THPT quốc gia. Thí sinh có đủ các điều kiện quy định tại Quy chế Tuyển sinh đại học chính quy; tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Thí sinh có hộ khẩu trong tỉnh Tây Ninh.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu về kiến thức</p> <p>1.1 Kiến thức chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức thực tế và lý thuyết rộng trong phạm vi của ngành Giáo dục Tiểu học. - Kiến thức cơ bản về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; về văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn. - Tin học: Chứng chỉ ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản trở lên. Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. - Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình thực hiện trong phạm vi ngành đào tạo. <p>1.2. Kiến thức chuyên ngành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được những kiến thức cơ bản về quá trình giáo dục đạo đức, nội dung, chương trình và phương pháp dạy học Đạo đức ở Tiểu học. - Có được những kiến thức cơ bản, hiện đại và tương đối có hệ thống về Ngữ âm, Từ vựng- Ngữ nghĩa, Ngữ pháp, Phong cách, Ngữ dụng học tiếng Việt cũng như các nguyên tắc, phương pháp, hình thức, quy trình...dạy học các phân môn Tiếng Việt ở Tiểu học. - Nắm được những kiến thức cơ bản về lý thuyết tập hợp, cơ sở lô gích, các suy luận và phép tiên chứng minh, cấu trúc tập hợp đại số, tập hợp số tự nhiên, hữu tỷ, số thực, số thập phân, lý thuyết về xác suất thống kê, cơ sở của thống kê, các phương pháp thống kê trong nghiên cứu khoa học..các nguyên tắc, phương pháp, hình thức...dạy học Toán cũng như nội dung, chương trình, SGK Toán ở bậc Tiểu học. - Có được những hiểu biết cơ bản về kỹ thuật: đội hình, đội ngũ, thể dục tay không, thể dục dụng cụ, thể dục thực dụng, đồng diễn, nhảy dây, điền kinh, ném bóng, bơi lội...các phương pháp chung về dạy học Thể dục và dạy học các môn thể dục cụ thể ở Tiểu học.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được nhạc lý cơ bản để đọc nhạc, học hát, biết được các phím đàn, các gam, các nhạc cụ thông thường cũng như phương pháp, nội dung, chương trình, SGK Nhạc ở Tiểu học. - Có khả năng quan sát, nhận xét, vẽ theo mẫu, phối màu, trang trí, phác họa chân dung, tranh, tượng đơn giản, biết phân tích, giới thiệu tranh dân gian, tranh thiếu nhi cũng như các phương pháp, hình thức dạy học Mỹ thuật theo chương trình, SGK Mỹ thuật hiện hành. - Biết được kỹ thuật tạo hình bằng giấy, bìa, cắt, thêu, nấu các món ăn đơn giản, biết nuôi, trồng, chăm sóc các cây, con trong gia đình và phương pháp dạy học sinh thực hành các kỹ thuật trên. - Nắm được kiến thức cơ bản về sinh lý trẻ, tự nhiên xã hội, phương pháp dạy học các phân môn Sức khỏe, TNXH... theo chương trình, SGK Tiểu học. - Có kiến thức cơ bản về môi trường, sinh quyển, khoáng sản, các nguồn năng lượng... cũng như những hiểu biết về HIV/ADS, các tệ nạn xã hội... để phòng chống và bảo vệ môi trường chung và của địa hương. <p>2. Mục tiêu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng vận dụng những kiến thức về Tâm lý học - Giáo dục học, Toán học, Tiếng Việt... để dạy học các lớp ở Tiểu học theo chương trình, SGK hiện hành. - Biết vận dụng những kiến thức về Tâm lý học - Giáo dục học... để làm công tác Chủ nhiệm lớp, giáo dục học sinh, giúp đỡ học sinh cá biệt. Có khả năng nhận biết, phân tích và xử lý các tình huống sư phạm thông thường. - Sử dụng được máy tính để soạn giáo án, làm sổ sách..., biết truy cập Internet, sử dụng các phần mềm để phục vụ cho việc quản lý, dạy học các môn. - Có khả năng vận dụng hợp lý các phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, biết vận dụng các phương pháp dạy học tích cực để tạo hứng thú, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh. - Có kỹ năng viết chữ, trình bày bảng khoa học, lô gích, dễ đọc, dễ theo dõi. - Cùng học sinh tham gia các môn thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe. - Biết hướng dẫn học sinh tham quan các bảo tàng, các triển lãm mỹ thuật, các hoạt động ca nhạc để góp phần giáo dục ý thức thẩm mỹ cho học sinh. - Có kỹ năng thực hành hướng dẫn học sinh thực hiện xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực", tham gia bảo vệ môi trường, ngăn chặn các tệ nạn xã hội. - Biết cập nhật những kiến thức mới liên quan đến nội dung các môn trong chương trình, SGK Tiểu học.
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Có sức khỏe tốt để hoàn thành nhiệm vụ của một người giáo viên theo luật định. - Biết viết đề tài nghiên cứu khoa học (sáng kiến kinh nghiệm) theo yêu cầu chung của Ngành. - Biết tổ chức các hoạt động của Sao nhi đồng và làm cố vấn cho hoạt động của Chi đội, Liên đội. <p>3. Mục tiêu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luôn có ý thức chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và những quy định của ngành. - Ý thức được trách nhiệm công dân, thực hiện đúng Luật viên chức, Luật giáo dục nghề nghiệp, Điều lệ trường Tiểu học, chuẩn nghề nghiệp... theo quy định chung. - Có ý thức tổ chức và kỷ luật, tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc. - Biết lắng nghe, học hỏi nhằm cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc. - Quan hệ với cấp trên, đồng nghiệp đúng mực, phục vụ nhân dân với tinh thần trách nhiệm cao. <p>4. Mục tiêu về trình độ ngoại ngữ đạt được</p> <p>Tiếng Anh bậc 2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (trình độ A2 theo khung tham chiếu năng lực ngoại ngữ chung Châu Âu).</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin, phổ biến về quy định, chương trình đào tạo, các chế độ chính sách... - Hoạt động hỗ trợ học tập như: Tổ chức câu lạc bộ, ngoại khóa, về nguồn, sinh hoạt đoàn thể, mùa hè xanh... - Thực hiện các chế độ, chính sách: Học bổng (Học bổng khuyến khích học tập, học bổng tài trợ, học bổng chính sách); Miễn, giảm học phí; Trợ cấp (trợ cấp ưu đãi, trợ cấp xã hội); Vay vốn tín dụng; Hỗ trợ chi phí học tập; Hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp; Chăm sóc y tế...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình đào tạo của trường cao đẳng được xây dựng theo các quy định hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của giảng viên, cán bộ quản lý. - Dựa trên Chương trình khung trình độ cao đẳng, Văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình của nhà trường, Chương trình khung Giáo dục Tiểu học, Hội đồng KH&ĐT triển khai xây dựng chương trình đào tạo cho ngành học Giáo dục Tiểu học phù hợp với chương trình khung, sát với thực tế để đạt được hiệu quả và chất lượng tốt nhất. - Gồm 3 phần: Kiến thức giáo dục đại cương, Kiến thức

		<p>giáo dục chuyên nghiệp (gồm kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành) và thực tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi hoàn thành chương trình theo quy định, sinh viên sẽ dự thi tốt nghiệp (gồm 3 môn: Lý luận chính trị, Kiến thức cơ sở và Kiến thức chuyên ngành). - Tổng số đơn vị học trình: 169 (chưa tính học phần GD QP-AN, thực tập và tốt nghiệp). - Chương trình đào tạo được cập nhật, điều chỉnh hàng năm cho phù hợp và sát với thực tiễn, được thiết kế theo hướng đảm bảo liên thông với các trình độ đào tạo và chương trình đào tạo khác.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, hoàn thành nhiệm vụ được giao. - Đủ điều kiện học liên thông lên đại học (ở các trường đại học có chuyên ngành đào tạo).
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm nhận việc dạy học ở các loại hình trường (công, tư) từ lớp một đến lớp năm, bậc Tiểu học hoặc làm cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở nghiên cứu giáo dục. - Có khả năng tham gia công tác quản như Khối trưởng, Tổ trưởng.

Tây Ninh, ngày tháng năm 2019

HIỆU TRƯỞNG